**... / … / 2025**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 7-8) 24-31 Ekim**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 5 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 4 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Doğal Sayılar |
| **KONU** | **Doğal Sayılarla Toplama İşlemi**  \* Toplama İşlemi Problemleri |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 57) Örnek problem incelenir. Problem çözüm aşamaları örneklerle anlatılır. 2. (Sayfa 58) Örneklerle Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözme etkinlikleri yapılır. 3. (Sayfa 59) Örneklerle Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problem kurma ve çözme etkinlikleri yapılır. 4. (Sayfa 60) Alıştırma yapalım bölümü yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders Kitabı  (Sayfa 60) Alıştırma yapalım bölümü yapılır.  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Problem çözme etkinliklerinde en çok dört işlem gerektiren problemlere yer verilir.  b) En çok üç işlem gerektiren problem kurmaya yönelik çalışmalara da yer verilir. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2025**

**………………………**

**Okul Müdürü**